

الطبعة الخامسة

إدراة المدرسة

مفاهيم ومهارات وقيم

أ. د. جاسم محمد الحمدان

مدرسة حمدان أحمد الحمدان الابتدائية - بنين

إدارة المدرسة

مفاهيم ومهارات وقيم

أ.د. جاسم محمد الحمدان
كلية التربية - جامعة الكويت

2024



دار المسيلة للنشر والتوزيع
متخصصون في الكتاب الجامعي
عضو اتحاد الناشرين العرب
☎ +965 55152514

فهرسة مكتبة الكويت الوطنية
العنوان: إدارة المدرسة: مفاهيم ومهارات وقيم
تأليف: أ.د. جاسم محمد الحمدان
الطبعة: الخامسة

ردمك: 7 - 34 - 30 - 99966 - 978

جميع الحقوق محفوظة ولا يجوز نشر أو اقتباس أي جزء من هذا الكتاب أو اختزان مادته بطريقة سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أم بالتصوير أم بالتسجيل أم بخلاف ذلك، دون الحصول على إذن الناشر الخطي.

الطبعة الأولى 2012
الطبعة الثانية 2014
الطبعة الثالثة 2017
الطبعة الرابعة 2021
الطبعة الخامسة 2024



دار المسيلة للنشر والتوزيع

متخصصون في الكتاب الجامعي

عضو اتحاد الناشرين العرب

الكويت - حولي - شارع المثني - مجمع البدري - رقم المحل (34)

Mob.: +965 55152514

Email: almssila@hotmail.com

   almssila@.com

مقدمة الطبعة الخامسة

لقد اتّسمت هذه الطبعة باستفادتها من البحوث التربوية الحديثة والخبرات الميدانية الجديدة، ونظراً لما لاقاه هذا الكتاب «إدارة المدرسة: مفاهيم ومهارات وقيم» منذ طبعته الأولى عام 2012م من قبول لدى الدارسين والممارسين والباحثين والمهتمين بشؤون مجالات أو جوانب أو مكونات عمل إدارة المدرسة، فقد تمّ - بحمد الله - إعادة طباعته للمرة الخامسة في عام 2023م.

لقد رُوعي في الطبعة الخامسة الأخذ بمقترحات مفيدة منها:

- 1 - تعزيز التسلسل الفكري لطرح موضوعات الكتاب بالاستفادة من حضارتنا الإسلامية، والبحوث المحلية والإقليمية والعالمية المعاصرة.
- 2 - المراجعة الميدانية لفصول الكتاب من عاملين في المجال التربوي؛ لتعكس الواقع الفعلي لما تقوم به إدارة المدرسة ضمن نطاق عملها.
- 3 - تعديل وإضافات على أسئلة المناقشة في نهاية بعض الفصول.
- 4 - الاستفادة من بعض المراجع الحديثة الصادرة في السنتين 2021 و2022 .
- 5 - تصويب الأخطاء المطبعية في الطبعة السابقة.

ومع ما سبق من تطوير وتنقيح، إلّا أنّ الكتاب لا يتوقف عند ذلك؛ بل يستدعي الأمر الاستفادة من نتائج الأبحاث المتجددة، ومن خبرات الميدان، ومن الدارسين والمهتمين في هذا المجال، وهذا مما يؤكد أهمية مساهمة ملاحظات وإضافات القارئ الكريم لتضمينها في الطبعة اللاحقة، بإذن المولى عزّ وجلّ.

وبالله التوفيق

المحتويات

المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	المقدمة
13	الفصل الأول الأسس النظرية للإدارة
15	مقدمة
16	أولاً: مراحل تطور الإدارة في القرن العشرين
19	ثانياً: مفهوم الإدارة
19	ثالثاً: مفهوم الإدارة العامة
21	رابعاً: العمليات الإدارية
22	خامساً: المهارات الإدارية
23	سادساً: الإدارة بين العلم والفن والمهنة
24	سابعاً: أسئلة للمناقشة
27	الفصل الثاني مفهوم إدارة المدرسة وأنماطها القيادية
29	مقدمة
30	أولاً: مفهوم إدارة المدرسة
30	ثانياً: أهداف إدارة المدرسة ووظائفها
31	ثالثاً: القيادة وإدارة المدرسة

33 رابعاً: الأنماط القيادية في إدارة المدرسة

36 خامساً: أسئلة للمناقشة

الفصل الثالث

39 الإدارة في الإسلام وكيفية استفادة إدارة المدرسة من أُسسها

41 مقدمة

42 أولاً: مفهوم الإدارة من الوجهة الإسلامية

43 ثانياً: الإدارة يمكن أن تكون عبادة

43 ثالثاً: أسس الإدارة من الوجهة الإسلامية وكيفية استفادة إدارة المدرسة منها

50 رابعاً: أسئلة للمناقشة

الفصل الرابع

53 الثقافة القانونية وإدارة المدرسة

55 مقدمة

55 أولاً: المخالفات التأديبية

57 ثانياً: السلطات التأديبية

58 ثالثاً: العقوبات التأديبية

59 رابعاً: الضمانات التأديبية

61 خامساً: أسئلة للمناقشة

65 الفصل الخامس التخطيط المدرسي

- 67 مقدمة
- 68 أولاً: أهمية التخطيط المدرسي
- 68 ثانياً: الإحصاء المدرسي
- 69 ثالثاً: خطوات إعداد خطة المدرسة
- 70 رابعاً: مكونات وثيقة خطة المدرسة
- 71 خامساً: شروط نجاح خطة المدرسة
- 72 سادساً: مشكلات التخطيط المدرسي
- 73 سابعاً: أسئلة للمناقشة

75 الفصل السادس التنظيم المدرسي

- 77 مقدمة
- 78 أولاً: مسؤوليات العاملين في المدرسة
- 94 ثانياً: المجالس المدرسية
- 95 ثالثاً: أسس تنظيمية للاجتماعات المدرسية
- 96 رابعاً: أسئلة للمناقشة

الفصل السابع النظام المدرسي

99

101

مقدمة

102

أولاً: العوامل المؤثرة في النظام المدرسي

103

ثانياً: أساليب عقابية ينبغي اجتنابها

104

ثالثاً: دور إدارة المدرسة والمعلمين في تحقيق النظام المدرسي

105

رابعاً: العقوبة في نظر بعض المهتمين بأساليب التربية الإسلامية

107

خامساً: ضوابط العقاب البدني

111

سادساً: أسئلة للمناقشة

الفصل الثامن

113

العلاقات الإنسانية في إدارة المدرسة

115

مقدمة

116

أولاً: مفهوم العلاقات الإنسانية

118

ثانياً: بعض أسس العلاقات الإنسانية

118

ثالثاً: مسببات ضعف العلاقات الإنسانية

119

رابعاً: تنمية العلاقات الإنسانية في المدرسة

121

خامساً: أسئلة للمناقشة

الفصل التاسع مشكلات إدارة المدرسة

125

127

مقدمة

128

أولاً: مشكلات الطلبة

130

ثانياً: مشكلات المبنى المدرسي

131

ثالثاً: مشكلات المعلم

132

رابعاً: مشكلات المنهج الدراسي

134

خامساً: مشكلات الموظفين والعمالة

134

سادساً: مشكلات أولياء الأمور

135

سابعاً: حلول مقترحة

138

ثامناً: أسئلة للمناقشة

الفصل العاشر تقويم إدارة المدرسة

141

143

مقدمة

144

أولاً: أهمية عملية تقويم الأداء

144

ثانياً: أسس التقويم

146

ثالثاً: القياس

147

رابعاً: تقويم أداء المعلم

148

خامساً: تقويم أداء مدير المدرسة

149 سادساً: من قضايا التقويم

149 سابعاً: من مشكلات عملية تقويم الأداء

150 ثامناً: مقترحات لتطوير عملية تقويم الأداء

152 تاسعاً: أسئلة للمناقشة

155 المراجع

157 المراجع العربية

165 المراجع الأجنبية