

أساس في

# اقتصاديات التعليم



د. هزينة سعد العازمي

أ.د. جاسم محمد الجودان

# أسس في اقتصاديات التعليم

أ.د. جاسم محمد الحمدان د.مزنة سعد العازمي

2021



دار المسيلة للنشر والتوزيع  
متخصصون في الكتاب الجامعي  
عضو اتحاد الناشرين العرب

+965 55152514

مكتبة الكويت الوطنية

العنوان: أسس في اقتصاديات التعليم  
تأليف: أ.د. جاسم محمد الحمدان / د. مزنة سعد العازمي  
الطبعة: الثانية

ردمك: 0-90-30-99966-978

لا يجوز نشر أو اقتباس أي جزء من هذا الكتاب أو اختزان مادته بطريقة استرجاع أو نقله على أي وجه أو بأي طريقة سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أم بالتصوير أم بالتسجيل أم بخلاف دون الحصول على إذن الناشر الخطي.

الكويت - حولي - شارع المثني مجمع البدري - رقم المحل (٣٤)

هاتف: +٩٦٥ ٢٢٦١٠٤٠٤ - فاكس: +٩٦٥ ٢٢٦١٠٦٠٦

موبايل: +٩٦٥ ٥٥١٥٢٥١٤

بريد إلكتروني: almssilaq8@hotmail.com

Kuwait - Hawali - MI-Muthanna St. Al-Badri Comp. - Shop No. (34)

Tel.: +965 22610404 - Fax: +965 22610606

Mob.: +965 55152514

Email: almssila@hotmail.com

almssila@.com



دار المسيلة للنشر والتوزيع  
متخصصون في الكتاب الجامعي  
عضو اتحاد الناشرين العرب

+965 55152514

# فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
الفصل الأول: علم اقتصاديات التعليم: النشأة والتطور، ومفاهيم تتعلق به	
13	أولاً: مقدمة
14	ثانياً: مفاهيم تتعلق بعلم اقتصاديات التعليم:
15	1- مفهوم التعليم والتربية
15	2- مفهوم علم الاقتصاد
16	3- مفهوم الاقتصاد الإسلامي
19	4- مفهوم علم اقتصاديات التعليم
20	ثالثاً: مجالات البحث في علم اقتصاديات التعليم
21	رابعاً: تطور العلاقة بين الاقتصاد والتعليم
22	خامساً: العلاقة بين علم اقتصاديات التعليم وغيره من العلوم
الفصل الثاني: رأس المال البشري	
25	ولاً: مقدمة
25	انياً: مفهوم رأس المال البشري وخصائصه
27	لثاً: تطور الاهتمام برأس المال البشري
27	بعاً: عوائد الاستثمار برأس المال البشري
28	امساً: مصادر رأس المال البشري
30	ادساً: العوامل المؤثرة في رأس المال البشري
30	بعاً: معوقات الاستثمار لرأس المال البشري

الصفحة	الموضوع
الفصل الثالث: الكلفة التعليمية	
33	أولاً: المقدمة
33	ثانياً: مفهوم الكلفة التعليمية
33	ثالثاً: أهداف دراسة الكلفة التعليمية
34	رابعاً: أهمية الكلفة التعليمية
35	خامساً: قياس وتقدير الكلفة التعليمية
37	سادساً: أسباب زيادة الكلفة التعليمية
38	سابعاً: وسائل خفض الكلفة التعليمية
الفصل الرابع: عوائد التعليم	
41	أولاً: مقدمة
41	ثانياً: مفهوم العائد من التعليم
42	ثالثاً: أهمية دراسة عوائد التعليم
43	رابعاً: العوامل المؤثرة في عوائد التعليم
44	خامساً: تصنيف عوائد التعليم
46	سادساً: طرق قياس العائد من التعليم
47	سابعاً: الادخار
الفصل الخامس: الكفاءة الإنتاجية في التعليم	
55	أولاً: المقدمة
55	ثانياً: مفهوم الكفاءة
56	ثالثاً: أنواع الكفاءة التعليمية
58	رابعاً: طرق قياس الكفاءة في التعليم

## الفصل السادس: تمويل التعليم

63

أولاً: مقدمة

63

ثانياً: مفهوم تمويل التعليم

64

ثالثاً: أهمية تمويل التعليم

65

رابعاً: اتجاهات تمويل التعليم

67

خامساً: مصادر تمويل التعليم الجامعي

69

سادساً: صعوبات تمويل التعليم الجامعي

70

سابعاً: قضايا رئيسة لتمويل التعليم العالي

## الفصل السابع: الهدر التعليمي

73

أولاً: مقدمة

73

ثانياً: مفهوم الهدر التعليمي

74

ثالثاً: أنواع الهدر التعليمي وأشكاله:

74

١- الغياب

74

٢- الرسوب

80

٣- التسرُّب

## الفصل الثامن: جودة اقتصاديات التعليم

85

أولاً: مقدمة

85

ثانياً: مفهوم الجودة

86

ثالثاً: مفهوم إدارة الجودة الشاملة

87

رابعاً: فلسفة الجودة الشاملة

88

خامساً: مراحل إدارة الجودة الشاملة

الصفحة	الموضوع
88	سادساً: الجودة التعليمية
89	سابعاً: التقويم المؤسسي في إدارة الجودة الشاملة
90	ثامناً: معوقات تطبيق إدارة الجودة
91	تاسعاً: قياس وتحليل الجودة
الفصل التاسع: أسئلة مناقشة موضوعات الكتاب	
94	أسس في اقتصاديات التعليم (الأسئلة من 1 - 17)
المصادر والمراجع	
131	أولاً: المراجع العربية
137	ثانياً: المراجع الأجنبية

## مقدمة الطبعة الثانية

إن موضوعات اقتصاديات التعليم تُزاج بين مجالي الاقتصاد والتعليم، حيث أنها تتناول تطبيق المفاهيم الاقتصادية على العملية التعليمية، خاصة وأن التعليم هو ركيزة للاقتصاد.

لقد تميّز هذا الكتاب بأنه يبسط علم اقتصاديات التعليم، بحيث يكون كتاباً جامعياً وثنقيفياً. إن المكتبة العربية تحتاج إلى مناقشة موضوعات تُعدّ أُسساً لا بد منها في هذا المجال، ابتداءً بالمفاهيم المتعلقة بالتعليم والاقتصاد والاقتصاد الإسلامي، ثم رأس المال البشري والكلفة التعليمية وعوائد التعليم بالتركيز على الادخار باعتباره عائداً اجتماعياً ملحاً، ومن ثمّ مواضيع أساسية مثل الكفاءة الإنتاجية في التعليم، وتمويل التعليم، والهدر التعليمي والجودة وعلاقتها باقتصاديات التعليم.

لقد تميّز هذا الكتاب أيضاً، بإفراد فصل خاص في نهايته لمناقشة أسئلة تتعلق بموضوعاته، وكذلك بعدد من مصادر ومراجع عربية وأجنبية بلغت أكثر من تسعين، مما أثرت مواضيع الكتاب.

وقد تم تعديل الطبعة الثانية وفقاً للملاحظات التي وردت على الطبعة الأولى، وفوق ذلك فإن الكتاب لا يستغنى عن رأي القارئ طالباً وباحثاً لتنقيح وتطوير موضوعاته في طبعته اللاحقة.

والله تعالى نسأله التوفيق والسداد